

CONOCIMIENTOS

C1- Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

C2-Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

C3-Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

C4-Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

C5- Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

C6- Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

C7-Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

C8-Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.

C9- Conocer los fundamentos de la educación primaria.

C10-Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

C11- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

C12-Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

C13- Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

C14- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

C15- Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

C16- Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.

C17- Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología)

C18- Conocer el currículo escolar de estas ciencias.

C19- Conocer el papel de las ciencias como parte integral del desarrollo cultural.

C20- Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

C21- Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales

C22- Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

C23- Conocer los fundamentos básicos de las matemáticas, incluyendo conceptos numéricos, cálculo, geometría, representaciones espaciales, estimación y medida, y técnicas de organización e interpretación de la información.

C24- Conocer el currículo escolar de matemática.

C25- Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

C26- Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.

C27- Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

C28- Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

C29- Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas

C30- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.

C31- Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.

C32- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.

C33- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

C34- Conocer el currículo escolar de la educación física.

C35- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

C36- Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

C37- Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

C38- Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

COMPETENCIAS

CO1- Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CO02- Capacidad para ejecutar labores de auditoría y gestionar el control interno en una organización.

CO3- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

CO4- Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CO5- Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CO6- Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CO7- Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.

CO8- Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

CO9- Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

CO10- Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

CO11- Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

CO12- Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

CO13- Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática

CO14- Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

CO15- Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CO16- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CO17- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CO18- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CO19 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

HABILIDADES

H1-Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

H2- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

H3- Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes.

H4- Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

H5- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

H6- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

H7- Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

H8- Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

H9- Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

H10- Abordar y resolver problemas de disciplina.

H11- Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

H12- Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

H13- Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.

H14- Interpretar y demostrar el impacto de las instituciones públicas y privadas en el mantenimiento de la convivencia pacífica en contextos internacionales y locales.

H15- Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

H16- Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

H17- Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

H18- Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

H19- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.