

## **CONOCIMIENTOS**

C1-Describir diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

C2-Identificar las necesidades socioeducativas de personas, grupos y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, tomando en consideración las singularidades de contextos especializados inclusivos.

C3-Diferenciar las prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de personas, organizaciones y colectivos específicos dentro del ámbito psicopedagógico (escolares, sociales laborales)

C4-Identificar los instrumentos y técnicas más utilizados para evaluar competencias.

C5-Reconocer los recursos que proporcionan los avances tecnológicos para el trabajo psicopedagógico.

C6-Interpretar la normativa que regula los diferentes ámbitos de intervención

C7-Identificar los pasos fundamentales en la planificación de una investigación educativa

## **COMPETENCIAS**

CO1-Desarrollar un comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad educativa y formativa en la que tiene lugar el aprendizaje, favoreciendo los cambios e innovaciones.

CO2-Desarrollar estrategias que faciliten la colaboración, la creación de redes, la implicación de los diferentes agentes educativos y/o sociales que participan en procesos psicopedagógicos.

CO3-Desarrollar las funciones de tutoría de orientación familiar, orientación educativa y orientación profesional desde diferentes modelos de actuación profesional.

CO4-Diseñar que orienten los procesos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a cualquier persona o grupo tomando en consideración su nivel de desarrollo y sus necesidades y limitaciones.

CO5-Planificar servicios de orientación e intervención psicopedagógica con el fin de favorecer el desarrollo personal y/o profesional de los individuos, potenciando su capacidad de autoformación y la formación permanente.

CO6-Formular nuevas propuestas de mejora de la intervención psicopedagógica, fundamentadas en los resultados de la investigación psicopedagógica.

CO7-Evaluar las necesidades y demandas referidas a la escolarización de alumnos en situación de desventaja social, familiar o personal.

CO8-Proponer equipos de trabajo multidisciplinares que sirvan de ayuda a personas, organizaciones y colectivos especializados en el ámbito de la psicopedagogía.

## **HABILIDADES**

H1-Desarrollar las habilidades psicopedagógicas necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y otros entornos educativos

H2-Aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos de la psicopedagogía a la práctica profesional y a la investigación.

H3-Aplicar el código deontológico de la profesión, considerando los derechos de los usuarios y la legislación vigente.

H4-Determinar las necesidades en el aprendizaje partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, tomando en consideración las singularidades de cada persona, su entorno y la realidad educativa que le envuelve.