

CONOCIMIENTOS

C1- Conocer los principios teóricos que describen el proceso de adquisición de una lengua segunda/lengua extranjera.

C2-Describir las diferentes metodologías que han orientado la práctica docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas /lenguas extranjeras.

C3-Identificar información relevante sobre el lenguaje, la cultura y su enseñanza en el aula de español lengua segunda/lengua extranjera, con la finalidad de emitir valoraciones de carácter científico, social, ético, de manera razonada.

C4-Describir los conocimientos de la gramática y pragmática en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua segunda y lengua extranjera, atendiendo al nivel avanzado de la formación del máster.

C5-Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua segunda y lengua extranjera, en el plano léxico-semántico, atendiendo al nivel avanzado de la formación del máster.

C6-Conocer los aportes de las teorías lingüísticas que describen el proceso de enseñanza y adquisición de segundas lenguas, lenguas extranjeras.

C7-Identificar los aportes de los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua segunda/lengua extranjera.

COMPETENCIAS

CO1-Capacidad para comunicar conclusiones, presentar proyectos y fundamentar resultados de forma clara y adaptada a públicos especializados y no especializados.

CO2-Capacidad para integrarse y colaborar eficazmente en equipos multidisciplinares, valorando y respetando la diversidad de perspectivas en entornos profesionales.

CO3-Capacidad para actuar con racionalidad, compromiso ético y responsabilidad social en el desarrollo profesional y académico.

CO4-Capacidad para elaborar, presentar y defender proyectos que reflejen la integración de conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de la formación.

CO5-Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos en el área del Lenguaje y de la Lingüística Aplicada de manera clara en contextos profesionales y no profesionales.

HABILIDADES

H1-Utilizar recursos, actividades y estrategias aplicables al proceso de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas /lenguas extranjeras, en consonancia con el desarrollo de las diferentes destrezas comunicativas con el desarrollo de las diferentes destrezas comunicativas.

H2-Aplicar los modelos de enseñanza a las necesidades de los estudiantes de lengua segunda/lengua extranjera partiendo del perfil de los alumnos.

H3-Crear instrumentos de evaluación en función del nivel y competencias del alumno en el aula de lengua segunda/lengua extranjera.

H4-Gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua o lengua extranjera en contextos multiculturales, aplicando estrategias pedagógicas que respeten los derechos humanos y fomenten la diversidad cultural.

H5-Evaluar las herramientas metodológicas y los recursos didácticos necesarios para la enseñanza-aprendizaje de las competencias gramaticales y pragmáticas en el aula de español como lengua segunda / lengua extranjera en el plano léxico-semántico.

H6-Diseñar cursos centrados en el proceso de aprendizaje-enseñanza del alumno y dentro del marco de las políticas lingüísticas del espacio europeo, demostrando su aplicabilidad mediante actividades concretas y evaluaciones prácticas.

H7-Diseñar instrumentos de evaluación y materiales didácticos para la enseñanza de ELE en función del nivel y perfil del estudiante.

H8-Utilizar en el aula de español, los recursos y las metodologías didácticas específicas para identificar y corregir errores en la pronunciación y entonación de los estudiantes de ELE y en las destrezas escritas.

H9-Aplicar los aportes de los estudios interculturales y la didáctica de la literatura a la enseñanza del español como lengua segunda/lengua extranjera.

H10-Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos avanzados, adquiridos en las diferentes asignaturas en la elaboración del Trabajo de Fin de Máster.