

## **CONOCIMIENTOS**

C1-Conocer y analizar los fundamentos científicos de las asignaturas, relacionándolos con los procesos neuropsicológicos implicados en la enseñanza y el aprendizaje que permitan valorar el estado cognitivo del alumnado y detectar posibles dificultades en su desarrollo.

C2-Conocer el funcionamiento cerebral en los procesos cognitivos de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo y describir estrategias basadas en la neuropsicología para fomentar el neurodesarrollo, la motivación y el esfuerzo autónomo del estudiante.

C3-Reconocer e integrar principios de igualdad de oportunidades, equidad y accesibilidad universal en el diseño y aplicación de programas educativos inclusivos basados en la neurodiversidad del estudiantado.

C4-Conocer y clasificar las funciones cognitivas superiores y las habilidades de pensamiento crítico y creativo, vinculándolas a estrategias pedagógicas efectivas.

C5-Conocer e identificar mecanismos de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, destacando su relevancia para la interacción y el aprendizaje significativo.

C6-Analizar estrategias neuroeducativas adecuadas atendiendo a la diversidad del alumnado, garantizando la accesibilidad universal y promoviendo una educación inclusiva y equitativa.

C7-Conocer y explicar enfoques neuropsicológicos avanzados para la evaluación y tratamiento de dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo en distintos contextos educativos.

C8-Conocer y comparar los procesos de interacción y comunicación en el aula, identificando prácticas que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la convivencia.

## **COMPETENCIAS**

CO1-Capacidad para comunicar de forma clara y precisa las conclusiones, proyectos, resultados y planes derivados de su trabajo, fundamentándolos en conocimientos neuropsicológicos y pedagógicos, y adaptando el mensaje a públicos especializados y no especializados.

CO2-Capacidad para seleccionar, procesar y transformar información relevante en conocimiento aplicable a los procesos de enseñanza-aprendizaje, utilizando recursos orales, escritos, audiovisuales, digitales y multimedia de manera eficaz en contextos educativos y neuropsicológicos.

CO3-Capacidad para diseñar e implementar estrategias y técnicas de intervención adaptadas a dificultades o trastornos específicos que promuevan el aprendizaje autónomo y colaborativo del individuo o grupo, fundamentándose en el análisis neuropsicológico.

CO4-Elaborar, presentar y defender proyectos que integren los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del programa formativo con la finalidad de promover una visión neuropsicológica y neuroeducativas de los alumnos tratados.

CO5-Capacidad para Integrarse de manera adecuada en un entorno profesional y multidisciplinar.

## **HABILIDADES**

H1-Elaborar y aplicar estrategias de orientación dirigidas a familias, basadas en el análisis neuropsicológico del aprendizaje, adaptándolas a las necesidades individuales de cada estudiante

H2-Diseñar estrategias personalizadas ante necesidades neuropsicológicas diversas de los estudiantes, favoreciendo su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

H3-Diseñar actividades educativas, formales e informales, orientadas a fomentar la participación activa y la creación de una cultura inclusiva en el centro educativo, teniendo en cuenta las características socioculturales del entorno.

H4-Elaborar aportaciones fundamentadas para la evaluación, investigación e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, integrando conocimientos y enfoques neuropsicológicos y pedagógicos.

H5-Planificar, implementar y evaluar procesos educativos centrados en el aprendizaje, aplicando estrategias neuropsicológicas que respondan a las necesidades específicas de los estudiantes según su nivel educativo y su trayectoria previa.

H6-Aplicar metodologías educativas basadas en la neuropsicología, tanto en entornos grupales como personalizados, ajustándolas a la diversidad y las necesidades particulares de los estudiantes.

H7-Demostrar la integración de principios neuropsicológicos en los procesos de aprendizaje para enriquecer las metodologías educativas y mejorar la atención y los resultados académicos individuales.

H8-Utilizar pautas de observación sistemática y realizar evaluaciones neuropsicológicas específicas para identificar dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo en diferentes etapas educativas.

H9-Diseñar, desarrollar y evaluar programas neuropsicológicos innovadores que aborden y superen las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo en estudiantes de distintas etapas educativas.