

Ficha Técnica: Psicología Aplicada al Cuidado
Curso 2024/2025

Asignatura

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Nombre Asignatura | Psicología Aplicada al Cuidado |
| Código | 101624007 |
| Créditos ECTS | 6.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Titulación | Grado en Fisioterapia (Plan 2024) |
| Carácter | BÁSICA |
| Curso | 1 |

Datos Generales

➤ **PROFESORADO**

Dra. Begoña Haro Escribano

➤ **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia.

➤ **OBJETIVOS TEÓRICOS**

- Conocer el funcionamiento psicológico básico
- Conocer la teoría de la comunicación y su aplicabilidad en el ámbito clínico
- Integrar los aspectos psicosociales básicos en los cuidados en fisioterapia, involucrando las necesidades psicológicas y sociales de las personas en un contexto sociocultural determinado

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona.
- Basar intervenciones de la fisioterapia en el conocimiento de los procesos psicológicos básicos
- Actuar sobre los aspectos psicológicos personales que puedan interferir en el buen desarrollo de las labores profesionales de fisioterapia, fomentando la adecuada salud mental de los profesionales

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimientos y contenidos

- CN 1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

- CN 8. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- CN 10. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente
- CN 11. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CN 14. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Habilidades y destrezas

- H 1. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- H 8. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

Competencias

- C 7. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- C 9. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- C 13. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

BLOQUE 1. Introducción a la psicología

- Tema 1. El estudio de la conducta humana
- Tema 2. Procesos psicológicos básicos

BLOQUE 2. Comunicación

- Tema 3. La comunicación: teoría y práctica
- Tema 4. Habilidades en la relación de ayuda
- Tema 5. Habilidades en situaciones de crisis
- Tema 6. Entrevista clínica

BLOQUE 3. Autocuidado

- Tema 7. Psicología de la salud aplicada al autocuidado

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Actividades Formativas | Horas totales | Horas presenciales |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| Lección magistral | 48 | 48 |
| Resolución de ejercicios y Problemas | 10 | 5 |
| Representaciones / Rol playing | 4 | 4 |
| Tutorías | 1 | 1 |
| Estudio autónomo | 85 | 0 |
| Actividades de evaluación | 2 | 2 |

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

- Criterios de evaluación de la Convocatoria ordinaria

El profesor o profesora evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes), de la nota de la/s prueba/s de ejecución de tareas realizadas durante el semestre y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

-- Prueba objetiva: 50%.

-- Prueba de ejecución de tareas (Parte práctica en examen): 20%

-- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes (actividades prácticas) 30%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 tanto la prueba teórica objetiva (examen teórico) como la/s prueba/s de ejecución de tareas (examen práctico), por separado. En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se superen tanto la prueba objetiva como la prueba de ejecución de tareas.

- Criterios de Evaluación Convocatoria extraordinaria

De idéntica manera que en la convocatoria ordinaria el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes), de la nota de la/s prueba/s de ejecución de tareas realizadas durante el semestre y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Prueba objetiva 50%
- Prueba de ejecución de tareas (Parte práctica en examen) 20%
- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes (actividades prácticas) 30%

En el caso de tener superada ésta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En caso de no tener superada ésta en convocatoria ordinaria, el estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria cada una de las partes que anteriormente no hubiera superado.

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 tanto la prueba teórica objetiva (examen teórico) como la/s prueba/s de ejecución de tareas (examen práctico), por separado. Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se superen tanto la prueba objetiva como la prueba de ejecución de tareas.

- Criterios sobre el NO PRESENTADO respecto a las convocatorias

La calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica:

- Bimbela-Piédrola, J. L. (2005). Cuidando al profesional de la salud: habilidades emocionales y de comunicación (7ª ed.). Escuela Andaluza de Salud Pública.
- García-González, E. L. (2015). Psicología general (3ª ed.). Patria.
- Kortleve, V. (2023). Habilidades de comunicación para fisioterapeutas. Elsevier.
- León-Rubio, J. M. (2013). Psicología de la salud y de la calidad de vida. Editorial UOC.

- Merayo, A., Bravo, E. y Gordón, F. (2014). La comunicación con el paciente: habilidades emocionales para los profesionales de la salud. Elsevier Health Sciences.
- Nieto-Munuera, J., Abad-Mateo, M. Á. y Esteban-Albert, M. (2015). Psicología para ciencias de la salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad (2ª ed.). McGraw-Hill España
- Portillo-Rubiales, M. H. y Portillo-Rubiales, R. M. (2024). Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente (1ª ed.). Macmillan Iberia

Bibliografía complementaria:

- Altemir, M. y Arteaga, A. (2018). Protocolo de actuación para prevenir y afrontar agresiones al personal sanitario. Enfermería Clínica, 28(2), 125-132.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.09.002>
- Cleries, X. (2006). La comunicación, una competencia esencial para los profesionales de la salud. Masson.
- Eysenck, M. W. (2019). Psicología básica. El Manual Moderno
- Molinuevo-Alonso, B. (2018). La comunicación no verbal en la relación médico-paciente. - Universidad Oberta de Cataluña.
- Sandrin, L. (2014). Cuidar al enfermo: migajas de psicología. Editorial Desclée de Brouwer

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

- 1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)
- 2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)
- 3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.