

**Ficha Técnica:** El Cuidado de la Salud en las Diferentes Culturas y Civilizaciones  
Curso 2024/2025

## Asignatura

Nombre Asignatura	El Cuidado de la Salud en las Diferentes Culturas y Civilizaciones
Código	101524009
Créditos ECTS	3.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2024)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Dra. M<sup>a</sup> Dolores Esteban Cerezo

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No hace falta conocimientos previos

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Que el alumno conozca el concepto de cuidado en las diversas tradiciones culturales y civilizaciones.
2. Que el alumno sepa examinar las distintas interacciones que se han dado entre sociedad, cultura y cuidado de la salud a lo largo de la historia.
3. Que el alumno sepa analizar los factores que influyen en la forma de entender y comportarse ante el proceso: enfermedad-cuidado-salud.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Que el alumno aprenda a analizar críticamente diferentes perspectivas y enfoques del cuidado a lo largo de la historia.
2. Que el alumno desarrolle su creatividad y el pensamiento innovador en la resolución de problemas y conflictos que pueden surgir en la práctica de la enfermería.
3. Que el alumno sea capaz de mejorar sus competencias para el trabajo en equipo como base para su futuro profesional.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Conocimientos y contenidos*

CN 24. Conocer el impacto que tienen las diferentes culturas y civilizaciones en el desarrollo de los cuidados de fisioterapia.

### *Habilidades y destrezas*

H 21. Identificar las principales características del ser y del obrar de los individuos (sociabilidad, autonomía, responsabilidad, dignidad, libertad, etc.) para apreciar su influencia en la salud de las culturas y civilizaciones

### *Competencias*

C 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

C 18. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C 36. Analizar el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas culturas y civilizaciones a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

En esta materia se trata de conocer las distintas culturas y civilizaciones que han desarrollado el cuidado a lo largo de la historia para comprender la evolución del cuidado en la Enfermería hasta nuestros días.

1. Introducción al cuidado de la salud en las diferentes culturas y civilizaciones.
2. Conceptos de diversidad y competencia culturales en el cuidado de la salud.
3. Cuidado de la salud en la cultura occidental.
4. Cuidado de la salud en la cultura oriental.
5. Cuidado de la salud en las culturas indígenas.
6. Cuidado de la salud en las culturas africanas.
7. Cuidado de la salud en las culturas latinoamericanas.
8. Creencias, prácticas y rituales en el cuidado de la salud.
9. Modelos de atención multicultural y transcultural.
10. Retos y desafíos en el cuidado de la salud intercultural.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	Horas totales	Horas Presenciales
Lección magistral	26	26
Resolución de ejercicios y problemas	5	1
Tutorías	1	1
Estudio autónomo	41	0
Actividades de evaluación	2	2

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

### *Convocatoria ordinaria*

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes), de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula, y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Prueba objetiva 60%.
- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 30%
- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula 10%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes y evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula siempre que se supere la prueba objetiva.

### *Convocatoria extraordinaria*

De idéntica manera que, en la convocatoria ordinaria, el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula, y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Prueba objetiva 60%.

- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 30%

o En el caso de tener superada ésta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

o En caso de no tener superada ésta en convocatoria ordinaria, el estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria cada una de las partes que anteriormente no hubiera superado.

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula 10%

o En el caso de tener superada ésta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

o En caso de no tener superada ésta en convocatoria ordinaria, el estudiante perderá dicha calificación en convocatoria extraordinaria

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes y evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula siempre que se supere la prueba objetiva.

**\*NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

## » **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

AURELL, J. (2019). *Genealogía de Occidente. Claves históricas del mundo actual*. Ed. Pensódromo 21.

CARABANTE, JM. (2021). *La suerte de la cultura*. La Huerta Grande.

SILES GONZÁLEZ, J. (2011). *Historia de la Enfermería*. Difusión avances de Enfermería.

VELARDE, L. (2018). *La familia, corazón de la ecología humana* Digital Reasons.

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#).

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#).

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

La profesora estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico [maria.esteban@villanueva.edu](mailto:maria.esteban@villanueva.edu)

### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.