

**Ficha Técnica:** Módulo VFX Curso 2024/2025

# **Asignatura**

Nombre Asignatura	Módulo VFX
Código	100522034
Créditos ECTS	6.0

# Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

# ⊎ Universidad ৺ Villanueva

## **Datos Generales**

#### PROFESORADO

Ibro Ganovic

#### CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

El alumno se apoyará en en los conocimientos adquiridos en las siguientes asignaturas:

- -- Análisis de la imagen
- -- El Arte del montaje
- -- Edición de la imagen digital
- -- Fotografía e iluminación
- -- Dirección cinematográfica

## OBJETIVOS TEÓRICOS

Este curso es una introducción fundamental al diseño 3D y la composición de vídeo para los estudiantes de Comunicación Audiovisual, brindando una amplia gama de conocimientos y competencias que les serán de utilidad en su futuro profesional. La asignatura busca no solo dotar a los estudiantes de habilidades técnicas, sino también fomentar su capacidad para la innovación y la resolución creativa de problemas en el contexto de la industria de cine y TV.

Al final de la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- -- Comprender los principios básicos de la creación de efectos visuales.
- -- Identificar diferentes tipos de efectos visuales y su uso en los medios audiovisuales.
- -- Evaluar los efectos visuales usados en otros proyectos.
- -- Analizar el impacto de los VFX en cine y televisión.
- -- Planificar las diferentes etapas de la producción de VFX.
- -- Explorar tecnologías emergentes y tendencias actuales en el campo de los efectos visuales.



### OBJETIVOS PRÁCTICOS

Al final de la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- -- Perfeccionar las producciones audiovisuales, con los conocimientos de postproducción de vídeo.
- -- Diseñar y crear efectos visuales para los proyectos de dificultad principiante.
- -- Usar el software de creación de efectos visuales como Maya (Autodesk), Blender y After Effects (Adobe).
- -- Trabajar en equipo con otros artistas para crear efectos visuales complejos.
- -- Modelar y animar en 3D.
- -- Texturizar e iluminar en 3D.
- -- Crear animaciones de tipo Motion Graphics para TV y cine
- -- Simular fenómenos y objetos reales usando CGI.
- -- Realizar proyectos complejos que abarquen diferentes tipos de efectos especiales.
- -- Desarrollar efectos visuales que integren múltiples técnicas y recursos.

A lo largo del curso, los estudiantes explorarán los fundamentos del diseño 3D y la composición de vídeo abordando aspectos teóricos y prácticos que les permitirán comprender y aplicar conceptos clave en su futura labor profesional en el ámbito de CGI y VFX.

#### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

- CG4 Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo orientadas a evaluar, optimizar y confrontar criterios en la toma de decisiones responsable y en la resolución de situaciones complejas.
- CG5 Idear, planificar, poner en marcha y gestionar proyectos compartidos en el ámbito de la comunicación.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE3 Dominar los conceptos necesarios para definir la naturaleza de la imagen y los procesos de percepción y representación audiovisual, así como la metodología para realizar un análisis integral de cualquier tipología icónica.
- CE4 Utilizar de modo teórico-práctico los modelos de las estructuras organizativas e institucionales en el campo de la comunicación visual y sonora, así como su evolución y gestión a lo largo del tiempo.
- CE6 Aplicar las técnicas y modelos de los procesos de producción, distribución y exhibición audiovisuales en sus diversas fases, desde el punto de vista de la organización y gestión de los recursos técnicos, tecnológicos, humanos y económicos hasta su comercialización.
- CE7 Utilizar las tecnologías propias de los medios de comunicación audiovisuales (fotografía, cine, radio, televisión, vídeo y soportes multimedia, sonido, iluminación, imagen digital, etc.).
- CE11 Comprender el espacio sonoro, su estructura física y los procesos de audición y escucha; de las representaciones acústicas del espacio, así como los elementos constitutivos de diseño y la ambientación sonora.
- CE13 Utilizar las técnicas de edición y postproducción, desde la concepción y diseño hasta su aplicación.
- CE14 Comprender los nuevos soportes comunicativos, además de producir, crear, distribuir y analizar contenidos específicos de los mismos.

#### CONTENIDO DEL PROGRAMA

Se adquieren unos fundamentos básicos sobre los programas que se usan para cine y televisión en el sector de la postproducción. Se trabaja con los programas con el que se hacen la mayoría de las cortinillas y trabajos en televisión y, por extensión, en el resto de las plataformas o canales de distribución de contenidos. Además, se imparten los conocimientos de Motion Graphics con After Effects, en todo lo referente a su aplicación en postproducción de cine y televisión.

Se trata de una asignatura práctica en la que se tratarán las principales técnicas y programas utilizados para la edición de imagen, animación y composición en vídeo.

Se adquiere una serie de conocimientos sobre las herramientas del software que se usan para

# **Universidad** ∀ Villanueva

crear contenidos 2D y 3D animados para cine y TV.

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes una base sólida en los principios del diseño 3D, abarcando la creación de modelos tridimensionales, texturización, iluminación y animación. Todo ello con el fin de potenciar su capacidad para comunicar mensajes de manera efectiva a través de medios visuales, en consonancia con las exigencias de la industria de cine y TV actual.

Los siguientes temas principales proporcionarán una base sólida para que los estudiantes adquieran habilidades en el uso de software 3D como Maya de Autodesk, Blender y After Effects de Adobe en el contexto del diseño 3D aplicado a los efectos especiales.

Introducción a los efectos visuales (VFX): conceptos y historia. Evolución de efectos visuales analógicos al VFX digital.

Funcionamiento y organización (Pipeline) de un Estudio / Productora de Efectos Visuales

Los tipos más comunes de efectos visuales VFX:

- -- Matte painting, de la pintura tradicional a la tableta digitalizadora. -- Chroma key.
- -- Rotoscopia.
- -- Tracking.
- -- Estabilización de imagen.
- -- 3D painting.
- -- Simulación de partículas.
- -- Simulación de fluidos.
- -- Simulación de fuego y explosiones.

#### Los principios básicos de la composición digital:

- -- Capas.
- -- Máscaras.
- -- Transparencias.
- -- Ajustes de las dinámicas de movimiento.
- -- Corrección de color profesional.

# ⋓ Universidadヅ Villanueva

Los criterios de calidad y evaluación de los efectos visuales VFX: realismo, coherencia, integración y narrativa.

Modelado y texturizado 3D para VFX.

Iluminación y render 3D.

Animación para VFX.

#### Tendencias y tecnologías emergentes:

- -- Avances tecnológicos en el campo de los efectos visuales.
- -- Efectos visuales en la realidad virtual, aumentada y mixta.
- -- Integración de efectos visuales en producciones en tiempo real ( *Unreal Engine*)
- -- Inteligencia Artificial en la industria de VFX.
- -- Casos de estudio y ejemplos de producciones destacadas en el uso de efectos visuales.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Descripción de las actividades formativas.

- -- Clases teóricas: exposición del profesor con apoyo audiovisual y participación activa de los alumnos. Presentación y análisis de los diferentes tipos de efectos especiales, revisión de la evolución histórica de los efectos visuales, discusión de tendencias y tecnologías emergentes.
- -- Nº horas 14
- -- Presencialidad 100%
- -- Clases prácticas guiadas por el profesor con el uso del software y realización de ejercicios por parte de los alumnos.
- -- Nº horas 46
- -- Presencialidad 100%
- -- Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc. Desarrollo de proyectos de efectos visuales en equipos, aplicando los conocimientos adquiridos y fomentando la colaboración.
- -- Nº horas 120

# ⋓ Universidad৺ Villanueva

- -- Presencialidad 60%
- -- **Tutorías (individuales o grupales):** reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.
- -- Nº horas 6
- -- Presencialidad 100%
- -- Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc. Realización de ejercicios prácticos que abarquen una variedad de efectos visuales utilizando el software especializado.
- -- Nº horas 96

### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- -- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula: se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación: 10% de la nota final
- -- Evaluación continua de trabajos prácticos durante el curso:

Trabajo práctico 1 (examen parcial presencial)

Trabajo práctico 2 (fase 1 preparativa para el examen final trabajo autónomo)

Trabajo práctico 3 (fase 2 preparativa para el examen final trabajo autónomo)

30% de la nota final (examen parcial 15%, más 15% de trabajos prácticos 2 y 3)

-- Examen práctico final de la asignatura:

(Examen final es un trabajo práctico individual que se realizará de modo presencial)

#### 60% de la nota final

-- Convocatoria extraordinaria: (Un trabajo práctico individual que se realizará de modo presencial).

60% de la nota final.



A la nota del examen extraordinario se sumará la nota de la asistencia/participación más la del examen parcial y (10% + 15%).

## > BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Betancourt, D. (2022). First Lessons in Autodesk Maya 2022 - Beginner. DLB Publishing, USA

Fielding, R. (2021) The technique of special effects cinematography. Routledge.

Ganovic, I. (2025). *Apuntes de la asignatura Módulo VFX*, Madrid: Edición IGK. (se publicará el enlace de descarga al comienzo del curso).

Gilland, J. (2012). Elemental magic: the technique of special effects animation. Oxford: Elsevier.

King, R. (2019). 3D animation for the raw beginner using Autodesk Maya. Taylor & Francis: 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300

Krasner, J. (2008) *Motion Graphic Design: Applied History and Aesthetics* Focal Press: London, New York.

Lewis, J. (2013). Digital compositing for film and video. CRC Press.

Langford, S., & Okun, J. (2012). *The VES Handbook of Visual Effects: Industry Standard VFX Practices and Procedures.* Focal Press.

Meyer, T&C. (2005), Creating motion graphics with After Effects. San Francisco: CMP Books.

OHailey, T. (2019). *Rig it right!: Maya animation rigging concepts*, Taylor & Francis: 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300

Rickitt. R. (2000). Special effects: the history and technique. Billboard Books.

Shasha, D., & Todorov, I. (2014). *Simulating Humans: Computer Graphics Animation and Control* Oxford University Press.

Smith, T. (2014). *The Visual Effects Producer: Understanding the Art and Business of VFX.* Focal Press.

Wright. S. (2010). Digital Compositing for Film and Video. Oxford: Elsevier

#### Recursos on-line:

- -- https://www.filmmaker.tools/special-fx-vs-vfx
- -- https://www.vfxexpress.com/
- -- https://helpx.adobe.com/es/after-effects/tutorials.html (cursos y tutoriales de After Effects)

# ⋓ Universidad৺ Villanueva

- -- https://docs.unrealengine.com/5.2/en-US/ (documentación y tutoriales de Unreal Engine)
- -- Manual de referencia de Maya: <a href="https://help.autodesk.com/view/MAYAUL/2025/ENU/?guid=GUID-4191EE54-4500-4FFC-BF29-BA6C1EAD9F58">https://help.autodesk.com/view/MAYAUL/2025/ENU/?guid=GUID-4191EE54-4500-4FFC-BF29-BA6C1EAD9F58</a>
- -- Manual de referencia de Blender: https://docs.blender.org/manual/en/latest/index.html
- -- Manual de referencia de After Effects: <a href="https://helpx.adobe.com/es/after-effects/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/es/after-effects/user-guide.html</a>

## > HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Horario de la asignatura (publicado en el Campus Virtual).

Tutorías antes o después de las clases del modulo VFX (confirmar con el profesor en clase).

Calendario de exámenes (se publica en el Campus Virtual).

### > PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.