

Ficha Técnica: Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales I (Geografía, Historia, Arte)
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales I (Geografía, Historia, Arte)
Código	101022031
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Primaria (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Jorge García Ocón
María Rosa Mateo Girona

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Para trabajar la disciplina de Geografía se necesitan competencias digitales en visores cartográficos (Iberpix, Google Earth, Google Maps, etc.)

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la Historia.
- Conocer el origen y evolución de la Historia y las tendencias historiográficas clásicas y actuales.
- Identificar los contenidos históricos que contiene el Currículum de Ciencias Sociales en Educación Primaria.
- Identificar los problemas que plantea la dimensión temporal en la construcción de las nociones temporales del alumnado en esta etapa escolar.
- Comprender el concepto interdisciplinar de las Ciencias Sociales.
- Conocer métodos, técnicas, fuentes históricas y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia.
- Conocer el contenido y la evolución del pensamiento geográfico.
- Conocer la división temática de la Geografía, con sus áreas de conocimiento y campos de estudio.
- Identificar los conceptos fundamentales de Geografía Física y Humana en el currículo de Educación Primaria.
- Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula.
- Fomentar la investigación y el desarrollo de valores ciudadanos a través del análisis geográfico de los grandes problemas medioambientales y sociales del mundo de hoy.

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

- Aplicar recursos metodológicos y procedimientos didácticos para la enseñanza de la Historia.
- Diseñar modelos didácticos para la práctica fuera y dentro del aula.
- Desarrollar una actitud de valoración y respeto hacia el patrimonio cultural e histórico.
- Aprender a programar y evaluar la asignatura de Ciencias Sociales de Primaria.
- Aplicar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana contenidos en los ODS a la Educación Primaria para una educación en la sostenibilidad.
- Conocer y aplicar diversas estrategias metodológicas para construir el conocimiento geográfico, desarrollando especialmente las competencias en geotecnologías y cartografía digital.
- Saber diseñar actividades y propuestas didácticas de carácter geográfico en relación con los contenidos del currículo de Educación Primaria.
- Fomentar actitudes de interés y respeto al medio en relación con el patrimonio natural y cultural.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DEL APRENDIZAJE

Conocimiento y contenidos

CN1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CN9 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CN30 Adquirir conocimientos matemáticos básicos y analizar propuestas matemáticas.

Habilidades y destrezas

HA2 Diseñar y evaluar la docencia y los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

HA3 Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

HA27 Aplicar conocimientos de geografía, historia y arte a las programaciones curriculares de educación primaria.

Competencias

C1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

C3 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

C22 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

--Historia de España

--Geografía de España

--Principios didácticos generales en la enseñanza de las ciencias sociales

--Métodos de enseñanza de las Ciencias Sociales

--Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales

--El currículo de las Ciencias Sociales

--Programación didáctica de las Ciencias Sociales

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS HORAS PRESENCIALIDAD

Clase magistral	40	100%	
Clase práctica	30	100%	
Trabajos (individuales o grupales)	20		0
Tutorías (individuales o grupales)	30		50%
Estudio independiente (no presencial)	24		0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	6		100%
TOTAL	150		

para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

--Saber aplicar conocimientos de geografía, historia y arte a los contenidos curriculares de educación primaria.

--Atender a las dificultades de los alumnos para adquirir conocimientos relacionados con las ciencias sociales.

--Elaborar exposiciones escritas de acuerdo con las técnicas y métodos propios de la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.).

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica actualizada:

Alonso Arenal, S. (Coord.) (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ed. Pirámide. 182 pp.

Sandoya Hernández, M.A. (2021) Didáctica de la geografía en Primaria. Ed. CCS. 192 pp.

Bibliografía complementaria:

Azcárate, M^a V. y Sánchez, J. (2013) Geografía de Europa, UNED. 398 pp.

Bale, P. (1989): Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Ed. MEC- Morata. 182 pp.

Casas Torres, J.M. (1979) Geografía Descriptiva. Ed. Magisterio español. 3 vol.

Comellas, J.L. (1998) Historia breve del Mundo Contemporáneo. Ed. Rialp.

Domínguez Garrido, M.C. (Coord.) (2004): Didáctica de las Ciencias Sociales (para Primaria). Ed. Pearson. 477 pp.

García Hoz, V. y otros (1993) La educación en el nivel primario. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. 349 pp.

Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (2009) Geografía de España, Ariel

Graves, N. (1969) Método para la enseñanza de la Geografía. Teide / Unesco. 304 pp.

Liceras Ruiz, A. (2003) Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas. Grupo Editorial

Universitario. 228 pp.

Plans, P. (1964) Orientaciones sobre didáctica de la geografía. Ed. Magisterio Español. 181 pp.

Terán, M., Solé Sabarís, L. y Vilá Valentí, J. (1986) Geografía General de España. Ariel.

Terán, M., Solé Sabarís, L. y Vilá Valentí, J. (1988) Geografía Regional de España. Ariel.

[Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva](#)

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25.

[Calendario académico](#)

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.