

Ficha Técnica: Desarrollo de Comportamientos Saludables
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Desarrollo de Comportamientos Saludables
Código	100922015
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

M^a Asunción Torquemada Vidal.

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda revisar los conceptos básicos de neurodesarrollo y Biología

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- 1.1 Describir los diferentes elementos que influyen en un desarrollo biológico, afectivo y conductual saludable durante la infancia.
- 1.2 Conocer las características relacionadas con los trastornos del sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor y la atención y percepción auditiva y visual.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- 2.1 Promover acciones que favorezcan la adquisición de hábitos saludables durante la infancia
- 2.2 Analizar acciones educativas en el marco escolar que favorezcan el desarrollo infantil saludable.
- 2.3 Promover la adquisición de hábitos saludables en los centros de Educación infantil
- 2.3 Promover la adquisición de hábitos saludables en los centros de Educación infantil

2.4 Promoción de la salud y prevención de accidentes en Educación infantil

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Generales:

CG8. Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

Específicas:

CE15. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

CE16. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

CE17. Comprender el papel de los profesionales especializados en la solución de los trastornos de infancia, salud y alimentación.

CE18. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

Transversales:

CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Principios básicos de desarrollo y comportamiento saludable.

Importancia de la educación para la salud en la escuela.

Necesidades básicas :Alimentación y Salud.

Necesidades básicas: Higiene y Salud.

Necesidades básicas: Actividad y descanso

Primeros auxilios en el contexto educativo

Factores que perturban el desarrollo psíquico y afectivo de los niños.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Clase práctica	14	100
Trabajos (individuales o grupales)	10	0
Tutorías (individuales o grupales)	6	50
Estudio independiente (no presencial)	23	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100
TOTAL	75	

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula
10%

Evaluación de trabajos, prácticas, informes 40%

Pruebas de evaluación 50%

La entrega de las actividades deberá ser a través de la plataforma y en la fecha indicada, no se corregirán trabajos entregados por otra vía ni fuera de plazo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Asistencia y participación 10 %

Trabajos y actividades 40%

Examen final 50%

ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA Y OTRAS UNIVERSIDADES

Trabajos y actividades 40%

Examen final 60% en el que habrá tanto preguntas de teoría como de didáctica

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bruguera ,J. (2013). Autonomía personal y salud infantil, Ed Mac Graw Hill

Palomar , M. (2023). *Autonomía personal y salud infantil . Barcelona: Altamar*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernandez-Manzanal R. (2015). Las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil. El ensayo ,la sorpresa y los experimentos se asoman a las aulas . Madrid: Pirámide.

Herrero , G. (2021). Comer bien en familia. Barcelona: Espasa

Magallon, M (2019) Comer en familia.Bilbao. Ediciones Mensajero

Quijano, R. (2016). Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . Madrid: Pirámide

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios de las tutorías se publicaran en la plataforma de la asignatura con independencia de que el alumno pueda solicitar una tutoría por correo electrónico

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

.La guía docente se ha realizado conforme al verifica aprobado para la universidad

