

Ficha Técnica: Regional VII: Rusia y el Espacio Postsoviético
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional VII: Rusia y el Espacio Postsoviético
Código	100000982
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	4

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Francisco Antonio Pascual de la Parte

francisco.pascual@villanueva.edu

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales. CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones

internacionales.

Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales.

Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas.

Identificar las diferencias en la cultura de las Organizaciones y equipos de trabajo multinacional que pueden dificultar la gestión conjunta de proyectos

Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

» **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Obtener un conocimiento de la Historia, cultura, entorno y geopolítica de Rusia que ayude a comprender las características peculiares de su régimen político y su actuación en las Relaciones Internacionales. En suma: su actuación interna y externa.

Analizar el papel de Rusia en la Comunidad Internacional desde su conversión en Imperio.

Identificar los riesgos que para la seguridad y la paz mundiales presenta la actual tensión en las relaciones de Rusia con la UE y los EEUU.

Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar situaciones reales protagonizadas por Rusia, ofrecer variantes de su evolución futura e identificar posibles soluciones en el actual escenario de confrontación entre Rusia y Occidente.

Analizar la división producida en la Comunidad Internacional por la actual crisis de Ucrania y sus

consecuencias políticas, económicas e ideológicas.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

GENERALES:

Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES:

Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS:

Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

Identificar los principios básicos de la economía política internacional para aplicarlos a la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

Explicar la historia, el proyecto y la arquitectura institucional de la Unión Europea.

Interpretar la situación política y económica actual de la Unión Europea para valorar sus posibles vías de evolución.

Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

CLASE I.-EL ORIGEN DE RUSIA. LA DINASTÍA RURÍKIDA Y EL YUGO MONGOL.

CLASE II.- LA DINASTÍA ROMANOV: RUSIA CONSTRUYE UN IMPERIO Y SE ASOMA A EUROPA.

CLASE III.- LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1905. GUERRA, REFORMAS Y PROSPERIDAD. LA GRAN OPORTUNIDAD PERDIDA.

CLASE IV.- LA REVOLUCIÓN DE FEBRERO DE 1917 Y EL GOLPE DE ESTADO DE OCTUBRE DE 1917.

CLASE V.-LA GUERRA CIVIL Y LA CREACIÓN DE LA URSS: DE UN IMPERIO CRISTIANO A UN IMPERIO ATEO

CLASE VI.- EL ESTALINISMO: COMO CONTROLAR UN IMPERIO CON EL HAMBRE Y EL TERROR.

CLASE VII.- LA GUERRA FRÍA. EL SUEÑO FRUSTRADO DE UN IMPERIO SOVIÉTICO MUNDIAL

CLASE VIII.- LA DESINTEGRACIÓN DEL BLOQUE COMUNISTA EN EUROPA.

CLASE IX.- LA RUSIA DE YELTSIN: LA DIFÍCIL TRAVESÍA DEL COMUNISMO AL CAPITALISMO

CLASE X.- LA RUSIA DE YELTSIN (II): LAS RAZONES DE UN FRACASO.

CLASE XI.- LA GENTE DE PUTIN: EL REVANCHISMO Y LA GUERRA

CLASE XII.- GEOPOLÍTICA DE RUSIA

CLASE XIII.- RUSIA Y EEUU

CLASE XIV.- RUSIA Y LA UE

CLASE XV.- RUSIA Y EUROPA ORIENTAL. ESPECIAL CONSIDERACIÓN DE LA GUERRA EN UCRANIA.

CLASE XVI.- RUSIA Y ASIA, ESPECIALMENTE CHINA.

CLASE XVII.- RUSIA Y ASIA CENTRAL.

CLASE XVIII.- RUSIA Y AFRICA: EL NUEVO COLONIALISMO.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante. Horas. 30. Presencialidad 100

Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (estudios de casos, problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, herramientas informáticas, etc.). Horas: 30. Presencialidad: 100

Trabajos (individuales o grupales) Horas: 15. Presencialidad: 60

Tutorías (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc. Horas: 5. Presencialidad: 60.

Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc. Horas: 60. Presencialidad: 0

Pruebas de evaluación: pruebas escritas, orales, trabajos, prácticas, etc., que permiten evaluar los resultados de aprendizaje. Horas: 10. Presencialidad: 100. Una de las actividades se realizará de forma oral y escrita en inglés.

NOTA: las asistencias a las clases son obligatorias, debiendo justificarse las ausencias.

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas de evaluación:

Resolución de casos prácticos: 30% de la nota final.

Exposiciones orales hechas en clase por los estudiantes: 20% de la nota final (antes de cada clase, uno de los estudiantes hará ante sus compañeros un resumen oral de la clase anterior durante un máximo de 5 minutos).

Examen escrito (compuesto de una parte teórica y otra práctica) sobre las materias explicadas y los casos resueltos durante el curso: 50% de la nota final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

- Prácticas: 40%

- Examen final: 60%

La calificación 'no presentado' no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

"El Imperio que Regresa. La guerra de Ucrania", Francisco Pascual de la Parte. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. 2019. Obtenible en Amazon o en Unebook.es

"Nadia". La Rusia actual vista por una joven rusa. Historia basada en hechos reales. Francisco Pascual de la Parte. Editorial Dossoles. 2001, y Amazon 2021.

"Una breve historia de Rusia" Mark Galeotti. Ed. Capitan Swing. 2023

"Introduction to International Relations: theories and approaches". Georg Sörensen, Jörgen Möller y Robert Jackson". Oxford University Press. Eight edition, 2019.

"Prisoners of Geography". Tim Marshall. Ed. Elliott and Thomson. 2019

El profesor señalará las páginas de esos libros que los alumnos deberán consultar, al objeto de evitarles la asimilación de la obra completa.

Se podrá acudir a los recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Las clases tendrán lugar los lunes a las 16.40 h y los miércoles a las 15.00 h del 9 de septiembre al 11 de diciembre de 2024

Las tutorías tendrán lugar los lunes a las 16.00 h y podrán ser solicitadas por uno o varios alumnos por correo electrónico o directamente al profesor con 24 horas de antelación.

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios (campus virtual)

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico (web de la universidad).

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente está hecha según los criterios del documento Memoria Verifica