

**Ficha Técnica:** Internet, TICs y Globalización  
Curso 2024/2025

## Asignatura

Nombre Asignatura	Internet, TICs y Globalización
Código	100000979
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Prof. Raúl Ruiz de la Hermosa

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos específicos.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer y comprender el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Conocer, comprender y valorar los desafíos planteados por internet y las nuevas tecnologías a la sociedad internacional

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

#### ESPECÍFICAS

CE4 - Identificar los principios básicos de la economía política internacional para aplicarlos a la

interpretación del comportamiento de los actores internacionales

CE5 - Identificar la normativa aplicable y los organismos de referencia para comprender el estado de desarrollo y la eficacia del derecho internacional público

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE16 - Identificar los principales desafíos ambientales y de sostenibilidad que tiene planteada la sociedad internacional para relacionarlos con otras variables políticas y económicas y valorar las posibles respuestas de políticas medioambientales internacionales

CE17 - Identificar y valorar los desafíos planteados por internet y las nuevas tecnologías a la sociedad internacional.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Introducción: tecnología y gobernanza global.

El gobierno de internet.

La soberanía estatal en la era digital.

El auge del "Soft Power" en relación con las políticas de defensa y seguridad.

El tráfico internacional de datos: nuevos desafíos a la privacidad.

Ciberdelincuencia de ámbito internacional.

Los efectos del análisis y tratamiento de datos en el debate y la información política en redes sociales.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa Nº horas Presencialidad

Clases magistrales y teóricas 30 100

Clases prácticas 30 100

Tutorías 5 100

Elaboración de trabajos 5 0

Pruebas de evaluación 20 100

Estudio 60 100

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Prácticas: 20%

Participación en seminarios: 10%

Participación y proactividad en el aula: 10%

Examen final: 60%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DE FIN DE CARRERA

Se mantendrá la puntuación y porcentaje de las prácticas y de la participación.

El 60% restante de la nota corresponderá al examen de convocatoria extraordinaria.

### ALUMNOS DE SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES EXENTOS DE ASISTENCIA.

Estos alumnos están exentos de la asistencia a clase y se evaluará según la calificación que obtengan en el examen final.

En todo caso (exámenes y trabajos), se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos (2) puntos.

**NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no

presentada su asignatura.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### Bibliografía básica

BAUMAN, Z. (2007), *Modernidad Líquida*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

BECK, U. (1998), *¿Qué es la Globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona: Paidós

BECK, U. (2006), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona: Paidós Absys Biba

CASTELLS, M. (2005), *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, Madrid: Alianza Editorial Absys Biba

RAYA, E. y SANTOLAYA, p. (2009), "La sociedad de la información y sus aportaciones para el Trabajo Social", *Portularia*, Vol.IX, nº1, 83-92

TAIBO, C. (2001), *Cien preguntas sobre el nuevo desorden: una mirada lúcida sobre la globalización y sus consecuencias*, Madrid: Suma de Letras

### Bibliografía complementaria

BAUMAN, Z. (2009), *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI

CASTELLS, M. y HALL, P. (2001), *Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI*, Madrid: Alianza Editorial

CUTCLIFFE, S.H. (2003), *Ideas, máquinas y valores: los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, Barcelona: Anthropos Absys Biba

ECHEVERRÍA, J. (1994), *Telépolis*, Barcelona: Destino Absys Biba

GONZÁLEZ DE LA FE, T. y LÓPEZ PELÁEZ, A. (2011), *Innovación, conocimiento científico y cambio social : ensayos de sociología ibérica de la ciencia y la tecnología*, Madrid: CIS Absys Biba

HARVEY, D. (2007), *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid: Akal Absys Biba

JACKSON, T. (2011) *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*, Barcelona: Icaria Absys Biba

LÉVY, P. (2007), *Cibercultura: informe al Consejo de Europa*, México: Anthropos Absys Biba

MATTELART, A. (2009), *Un mundo vigilado*, Barcelona: Paidós Absys Biba

RENDUELES, C. (2013) Sociofobia, Madrid: Capitán Swing

RIFKIN, J. (2014), La sociedad del coste marginal cero: el internet de las cosas, el procomún colaborativo y el eclipse del capitalismo, Barcelona: Paidós

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

## ➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

## ➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo con la Memoria Verificada de la titulación.