

Asignatura

Nombre Asignatura	Seguridad Internacional
Código	100000972
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ **PROFESORADO**

Prof. Salvador Sánchez Tapia

➤ **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No se requieren conocimientos previos

➤ **OBJETIVOS TEÓRICOS**

--Comprender los conceptos fundamentales básicos en el área de la seguridad internacional. Entre otros (no exclusivamente):

SEGURIDAD, DEFENSA, CONFLICTO, GUERRA, PODER, TERRORISMO, COERCIÓN, DISUASIÓN, CONTROL DE ARMAMENTOS, DESARME, PROLIFERACIÓN, CRÍMEN ORGANIZADO, AMENAZA, RIESGO, INTELIGENCIA, ESTRATEGIA.

--Conocer las principales amenazas y riesgos a la seguridad internacional

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

--Ser capaz de aplicar los conceptos adquiridos al entorno de seguridad internacional actual

--Familiarizarse con la metodología de definición de política y estrategia de seguridad internacional

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta

relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE11 - Identificar los desafíos actuales en materia de seguridad internacional y terrorismo y analizar sus causas para valorar las posibles políticas de defensa y seguridad que pueden acordarse a nivel internacional

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

BLOQUE I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE SEGURIDAD

- INTRODUCCIÓN AL CURSO. ¿QUÉ ES SEGURIDAD? DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD
- EL ESCENARIO DE LA SEGURIDAD: SISTEMA INTERNACIONAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SEGURIDAD. EL PODER Y SUS COMPONENTES
- ELEMENTOS DEL PODER NACIONAL
- COOPERACIÓN EN SEGURIDAD: INSTITUCIONES Y ALIANZAS
- INTERVENCIÓN HUMANITARIA Y OPERACIONES DE PAZ
- COERCIÓN
- CONTROL DE ARMAMENTOS, DESARME, PROLIFERACIÓN

BLOQUE II: AMENAZAS A LA SEGURIDAD INTERNACIONAL

- LA GUERRA COMO FENÓMENO. CAUSAS. PARADIGMAS. FUTURO
- PRIVATIZACIÓN DE LA GUERRA
- ESTADOS FALLIDOS
- TERRORISMO
- CRIMEN ORGANIZADO
- DESAFÍOS TECNOLÓGICOS: ESPACIO Y CÍBERESPACIO
- SEGURIDAD HUMANA

--SEGURIDAD ENERGÉTICA

--GENOCIDIO, CRÍMENES DE GUERRA, ÉTICA

BLOQUE III: POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE SEGURIDAD

--INTELIGENCIA

--POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE SEGURIDAD: ¿QUÉ ES? ¿CÓMO SE DEFINE?

--COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

BLOQUE IV: SEGURIDAD EN EL MUNDO ACTUAL

--SEGURIDAD EN EUROPA

--SEGURIDAD EN ÁFRICA

--SEGURIDAD EN ASIA Y ORIENTE MEDIO

--SEGURIDAD EN LAS AMÉRICAS

--SEGURIDAD EN LOS ESPACIOS POLARES

» **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa Nº horas Presencialidad

Clases magistrales y teóricas: 30/ 100

Clases prácticas: 30/100

Tutorías: 5/100

Elaboración de trabajos: 5/0

Pruebas de evaluación: 20/100

Estudio: 60/100

Política presencial: La participación en las clases es OBLIGATORIA para superar la asignatura. Las ausencias injustificadas tendrán un impacto negativo en la nota de concepto. Este es un curso de adultos, de modo que, con independencia de los controles que, eventualmente, haga el profesor, el cumplimiento de este requisito es una cuestión de autorregulación, basada en la confianza mutua entre alumno y profesor.

Participación: La mera presencia no es suficiente. Es necesario, además, PARTICIPAR ACTIVAMENTE en las actividades del curso. Concretamente, eso significa:

--Leer las LECTURAS OBLIGATORIAS y cualquier otro material que proporcione el profesor, y hacerlo detenidamente y con espíritu crítico

--Participar en los debates en clase

--Mantener en todo momento una actitud positiva, correcta, respetuosa con profesor y alumnos

--No emplear aparatos electrónicos salvo que lo autorice expresamente el profesor

--Completar TODOS los requisitos del curso dentro del tiempo indicado. NO HACERLO SIGNIFICA NO APROBAR LA ASIGNATURA. En el apartado Evaluación de esta guía aparecen definidos los requisitos

--Participar activamente en las tareas por equipos

--Revisar el material de las lecciones después de las clases para facilitar la asimilación de conceptos

--Realizar otras actividades didácticas marcadas por el profesor

--Hacer un seguimiento diario de la situación de seguridad internacional para mejorar la comprensión

La participación se tendrá en cuenta en el concepto PARTICIPACIÓN (ver el párrafo Evaluación).

Puntualidad: Las clases empiezan a las 12:30. Una vez se cierre la Puerta, no se autoriza el acceso al aula. Si, por alguna razón justificada, algún alumno necesita llegar más tarde o irse antes del final de la lección, debe buscar la autorización del profesor

POR ANTICIPADO.

Rutina de clase: Como norma, las clases consistirán de una combinación de:

--Debates en clase sobre la LECTURA REQUERIDA o sobre algún tema de actualidad

--Exposición por el profesor

--Presentaciones orales por parte de los alumnos designados

--Actividades de clase, individuales o por equipos

--Ejercicios escritos (ANUNCIADOS) y Quizzes (NO ANUNCIADOS)

Presentaciones orales: Cuando se les asignen, los estudiantes deberán presentaciones orales relacionadas con los temas tratados en clase. Su duración MÁXIMA será de 10 MINUTOS.

Lecturas: En cada lección hay una LECTURA REQUERIDA que los alumnos deben hacer de forma completa, profunda y crítica antes de cada clase. Se usarán para debatir en clase.

Integridad Académica: Espero de los alumnos que se atengan al más elevado estándar de comportamiento ético académico.

Ejemplos de conductas no éticas son el PLAGIO, COPIAR en los exámenes o en cualquier ejercicio de clase, o PRESENTAR COMO PROPIO UN TRABAJO AJENO, haya o no mediado un pago. Estos casos merecerán un CERO en el concepto que corresponda, con independencia de las consecuencias académicas que se pudieran derivar.

Aparatos electrónicos: Como norma, NO ESTÁN AUTORIZADOS en clase. Es conveniente traer a clase el ordenador.

Su uso puede estar autorizado para completar algunos ejercicios en clase.

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Es continua. La nota final se otorgará de acuerdo con los aspectos siguientes:

PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%)

PRESENTACIÓN ORAL (5%)

QUIZZES (20%): Tests de respuesta corta sobre temas relacionados con las clases. NO SE ANUNCIARÁN. Cualquier test que no se haga por falta NO JUSTIFICADA, supondrá una nota de CERO. Para aprobar, hay que hacer, al menos, UN QUIZ.

TWO-PAGERS (25%): Two-pagers son informes cortos (máximo dos caras de A4) en los que los alumnos tendrán que responder a una cuestión analítica hecha por el profesor. No se autorizará el uso de medios electrónicos. SE ANUNCIARÁN.

Cualquier Two-Pager que no se haga por AUSENCIA INJUSTIFICADA significará un CERO en ese ejercicio. Para aprobar, hay que hacer, al menos, UN TWO-PAGER. En los trabajos se valorará:

--Estilo

--Orden, estructura y organización de ideas

--Capacidad de análisis y pensamiento crítico

--Originalidad de ideas

--Presentación: limpieza, caligrafía, ortografía (se seguirán los mismos criterios de la EVAU última)

EXAMEN FINAL (40% y una nota mínima de 4 sobre 10): Con una nota de 4 mínima, el alumno podrá promediar con la obtenida en otros conceptos. Por debajo de 4, el alumno deberá DIRECTAMENTE acudir a la convocatoria de junio.

UNO DE LOS TWO-PAGERS Y UNA PRESENTACIÓN ORAL TENDRÁN LUGAR, NECESARIAMENTE, EN

INGLÉS

CRITERIO PARA CONVOCATORIA DE JUNIO:

Para aprobar en junio es necesario:

--Presentarse al examen (NO HABRÁ EXÁMENES ONLINE) el día marcado

--Haber hecho, al menos, UN QUIZ y UN TWO-PAGER

--Sacar una nota mínima de CINCO sobre diez

--Promediar un CINCO con el resto de las actividades del curso

ALUMNOS DE SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES EXENTOS DE ASISTENCIA.

Estos alumnos están exentos de la asistencia a clase y se evaluará según la calificación que obtengan en el examen final.

En todo caso (exámenes y trabajos), se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos (2) puntos.

NO PRESENTADO: la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Las NOTAS DEL PROFESOR (FACULTY NOTES) y las PRESENTACIONES del profesor constituyen el material básico para preparar el EXAMEN FINAL

La BIBLIOGRAFÍA aquí incluida tiene por objeto únicamente orientar al alumno sobre títulos que pudieran ser de interés.

ALLIANCES

WALT, STEPHEN M., The Origins of Alliances, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1987.

ATLAS AND CARTOGRAPHY

DK, *Essential Atlas of the World*, 1997.

ANUARIO AKAL: *El Estado del Mundo*

CHINA:

BROOK, TIMOTHY: *Great State. China and the World*, London: Profile Books, 2019.

KISSINGER; HENRY: *On China*, London: Penguin Books, 2012.

MAGNUS, GEORGE: *Red Flags Why Xis China is in Jeopardy*, New Haven, CT: Yale University Press, 2019.

ROLLAND, NADÈGE: *Chinas Eurasian Century?* Washington, D.C.: Nacional Bureau of Asian Research, 2017.

RUDOLPH, JENNIFER, and SZONYI, MICHAEL: *The China Questions. Critical Insights Into a Rising Power*, Cambridge, MS: Harvard University Press, 2019.

CLIMATE CHANGE

LIPPERT, TYLER H., *NATO, Climate Change, and International Security. A Risk Governance Approach*, Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2019.

VAJPEYI, DHIRENDRA K. ed., *Climate Change, Sustainable Development, and Human Security. A Comparative Analysis*, New York, NY: Lexington Books, 2013.

CONFLICT IN GENERAL

BOUTHOU, GASTON: *Tratado de Polemología*, Madrid: Ediciones Ejército, 1984.

BROWN, SEYOM: *Causes and Prevention of War*, New York, NY: Palgrave, 1994.

FREUND, JULIEN: *Sociología del Conflicto*, Madrid: Ediciones Ejército, 1995.

HOBBS, THOMAS: *Leviathan*, London: Penguin, 1968.

HUNTINGTON, SAMUEL P.: *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York, NY: Simon & Schuster, 1996.

JONES, MARTIN and FABIAN A. C., eds., *Conflict*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.

NYE, JOSEPH S. JR, and WELCH, DAVID A.: *Understanding Global Conflict and Cooperation. AN Introduction to Theory and History*, Pearson, 2011.

RAHIM, M. AFZALUR, *Managing Conflicts in Organizations*, London: Quorum Books, 2001.

RAMSBOTHAN, OLIVER; WOODHOUSE, TOM, AND MIAL, HUGH: *Contemporary Conflict Resolution. (Fourth Edition)*, Cambridge: Polity Press, 2016.

SCHELLING, THOMAS C.: *The Strategy of Conflict*, Oxford: Oxford University Press, 1960.

WRIGHT, QUINCY. *The Nature of Conflict*, *The Western Political Quarterly*, Vol. 4, No. 2, (June 1951): 193-209.

CONFLICT RESOLUTION. NEGOTIATION

ALLISON, GRAHAM, AND ZELIKOV, PHILIP: *Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis*, New York, NY: Longman, 1999.

BERCOVITCH, JACOB, KREMENYUK, VICTOR, ZARTMAN, I. WILLIAM (eds.): *The SAGE Handbook of Conflict Resolution*, London: SAGE Publications, 2009.

FISHER, ROGER, AND URY, WILLIAM: *Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In*, New York, NY: Penguin Books, 1981.

GALTUNG, JOHAN: *Peace by Peaceful Means. Peace, Conflict, Development and Civilization*, London: SAGE Publications, 1996

NATION, JOSEPH E. ed.: *The De-escalation of Nuclear Crises*, London: MacMillan, 1992.

TALEB, NASSIM NICHOLAS: *The Black Swan. The Impact of the Highly Improbable*, New York, NY: Random House, 2007.

ETHICS

FINLAY, CHRISTOPHER J.: *Is Just War Possible?*, Cambridge: Polity Press, 2018.

JIMÉNEZ GARCÍA, FRANCISCO: *Conflictos Armados y Derecho Internacional Humanitario*, Madrid: Ommpress, 2021.

PONTIFICIUM CONSILIUM JUSTITIA ET PAX: *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.

WALZER, MICHAEL: *Just and Unjust Wars*, New York, NY, Basic Books, 1977.

EUROPE

BERNEK, AGNES: *Geopolitics of Central and Eastern Europe in the 21st Century from the Buffer Zone to the Gateway Zone Berlin: Studies in Politics, Security and Society*, 2021.

PLAZA GUTIÉRREZ, JUAN IGNACIO, GARCÍA ÁLVAREZ, JACOBO, Y TORRES ALFOSEA, FRANCISCO J.: *Geopolítica de la Unión Europea*, Madrid: Síntesis, 2021.

GEOPOLITICS

BLIJ, HARM DE: *Why Geography Matters. More Than Ever*, Oxford: Oxford University Press, 2012.

BRZEZINSKI, ZBIGNIEW: *The Grand Chessboard*, New York, NY: Basic Books, 1997.

COHEN, SAUL BERNARD: *Geopolitics of the World System*, Lanham, MD, Rowman & Littlefield, 2003.

KAPLAN, ROBERT D.: *The Revenge of Geography*, New York, NY: Random House, 2012.

KISSINGER, HENRY: *World Order*, New York, NY: Penguin, 2014.

MACKINDER, HALFORD J., *Democratic Ideals and Reality*, Singapore: Origami Books, 2018.

MARSHALL, TIM: *Prisoners of Geography*, London: Elliott and Thompson, 2015.

MEARSHEIMER, JOHN J.: *The Tragedy of Great Power Politics*, New York, NY: Norton, 2014.

MEARSHEIMER, JOHN J.: *The Great Delusion. Liberal Dreams and International Realities*, New Haven, CT: Yale University Press, 2018.

INTERNATIONAL SYSTEM

FUKUYAMA, FRANCIS: *Why National. Identity Matters*, *Journal of Democracy*, Vol. 29, No 4 (October 2018), pp. 5-15.

MANUALS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. *Publication manual of the American Psychological Association*, 6th Edition, Washington DC: American Psychological Association, 2010.

BAYLIS, JOHN, WIRTZ, JAMES J., and GRAY, COLIN S.: *Strategy in the Contemporary World*, Oxford: Oxford University Press, 2010.

BETTS, RICHARD K.: *Conflict After the Cold War: Arguments on Causes of War and Peace*, New York, NY: Routledge, 2013.

COLLINS, ALAN, *Contemporary Security Studies*, Fifth Edition, Oxford: Oxford University Press, 2019.

CROFT STUART, JAMES LUCY, MORGAN PATRICK, *Security Studies Today*. Great Britain: Polity Press, 1999.

GHECIU, ALEXANDRA, and WOHLFORTH, WILLIAM C., eds., *The Oxford Handbook of International Security*, Oxford: Oxford University Press, 2018.

GRAY, COLIN S.: *War, Peace and International Relations. A Introduction to Strategic History*, New York, NY: Routledge, 2007.

JORDÁN JAVIER, coord.: *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Murcia: Plaza y Valdés, 2013.

WILLIAMS, PAUL D., AND MCDONALD, MATT, eds.: *Security Studies. An Introduction*, London: Routledge, 2018.

MIDDLE EAST:

BONINE, MICHAEL, AMANAT, ABBAS, AND GASPER, EZEKIEL, eds.: *Is There a Middle East? The Evolution of a Geopolitical Concept*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2012.

GELVIN, JAMES L.: *The Arab Uprisings*, Oxford: Oxford University Press, 2012.

LUGAN, BERNARD: Histoire de LAfrique du Nord, Monaco: Éditions du Rocher, 2016.

LYNCH, MARK: The New Arab Wars. Uprisings and Anarchy in the Middle East, New York, NY: Public Affairs, 2016.

MILITARY POWER:

BIDDLE, STEPHEN: Military Power. Explaining Victory and Defeat in Modern Battle, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004.

NATO

ANDREWS SAYLE, TIMOTHY, A History of NATO and the Postwar Global Order, London: Cornell University Press, 2019.

NON-MILITARY INSTRUMENTS OF POWER

HAAS, RICHARD N., ed.: Economic Sanctions and American Diplomacy, New York, NY: Council on Foreign Relations, 1998.

KISSINGER, HENRY: Diplomacy, New York, NY: Simon & Schuster, 1994.

MULDER, NICHOLAS: The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War, New Haven, CT: Yale University Press, 2022

NAÍM, MOISÉS: The End of Power, New York, NY: Basic Books, 2013.

NYE JR., JOSEPH. S.: Soft Power. The Means to Success in World Politics, New York, NY: Public Affairs, 2004.

RUSSIA

GARRELS, ANNA: Putin Country: A Journey into the Real Russia, New York, NY: Farrar, Straus, and Giroux, 2015.

SECURITY

BURKE, ANTHONY and PARKER, RITA, eds., Global Insecurity. Futures of Global Chaos and Governance, London: Palgrave MacMillan, 2017.

BUZAN, BARRY, and HANSEN, LENE, The Evolution of International Security Studies, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2009.

BUZAN, BARRY, Security: A New Framework for Analysis, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1997.

REICHART, JOHN F., and STURM, STEVEN R., eds., American Defense Policy, Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 1982.

SPACE

BOWEN, BLEDDYN E.: War in Space: Strategy, Spacepower, Geopolitics, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2020.

DAWSON, LINDA: War in Space. The Science and Technology Behind Our Next Theater of Conflict, Chichester: Springer, 2018.

UNITED NATIONS INSTITUTE FOR DISARMAMENT RESEARCH, Outer Space and Global Security, Geneva: United Nations, 2003.

STRATEGY AND STRATEGIC THINKING

CLAUSEWITZ, CARL VON: On War, Edited and Translated by Michael Howard and Peter Paret, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1984.

FREEDMAN, LAWRENCE: Strategy: A History, New York, NY: Oxford University Press, 2013.

GADDIS, JOHN LEWIS: On Grand Strategy, New York, NY: Penguin, 2018.

GRAY, COLIN S.: Modern Strategy, Oxford, Oxford University Press, 1999.

HEUSER, BEATRICE: The Evolution of Strategy, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

LIDDELL HART, BASIL HENRY, SIR: Strategy, New York, NY: Penguin, 1954.

PARET, PETER, ed.: Makers of Modern Strategy. From Machiavelli to the Nuclear Age, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1986.

PISCOP, SVEN: Grand Strategy in 10 Words. A Guide to Great Power Politics in the 21st Century, Bristol: Bristol University Pressm 2021.

STRASSLER, ROBERT B.: The Landmark Thucydides. A Comprehensive Guide to the Peloponnesian War, New York, NY, Free Press, 1996.

FREEMAN, LAWRENCE: Strategy. A History, Oxford: Oxford University Press, 2013.

SUN-TZU: The Art of War, ed. Translated by Samuel B. Griffith, Oxford: Oxford University Press, 1963.

YUEN, DEREK M. C.: Deciphering Sun-Tzu. How to Read The Art of War, London: C. Hurst & Co., 2014.

TECHNOLOGY

NOONAN, NORMA, and NADKARNI, VIDYA, eds., Challenge and Change. Global Threats and the State in Twenty-First Century International Politics, New York, NY: Palgrave Macmillan, 2016.

SINGER, P. W.: Wired for War. The Robotics Revolution and Conflict in the 21st Century, New York, NY: Penguin Books, 2009.

TERRORISM

HOFFMAN, BRUCE: Inside Terrorism, New York, NY: Columbia University Press, 2006.

RAPOPORT, DAVID C.: Waves of global terrorism. From 1879 to the present, New York, NY: Columbia University Press, 2022.

WAR AND THE MILITARY INSTRUMENT OF POWER

BLACK, JEREMY: War and its Causes, Londres: The Rowman & Littlefield, 2019.

BAINEY, GEOFFREY: The Causes of War, New York, NY: Free Press, 1988.

COURMONT, BARTHÉLÉMY: La Guerra. Una Introducción, Madrid: Alianza Editorial, 2007.

CRUZ PRADOS, ALFREDO: La Razón de la Fuerza. Concepto y Justicia de la Guerra, Madrid: Pearson Educación, 2004.

GAT, AZAR: War in Human Civilization, Oxford: Oxford University Press, 2006.

GAR, AZAR: The Causes of War and The Spread of Peace, Oxford: Oxford University Press, 2017.

GILLESPIE, ALEXANDER. The Causes of War (I, II), Oxford: Hart Publishing, 2019.

JONES, ARCHER: The Art of War in the Western World, Oxford: Oxford University Press, 1987.

LEVY, JACK S. and THOMPSON, WILLIAM R.: Causes of War, Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010.

LEVY, JACK S. and THOMPSON, WILLIAM R.: The Arc of War, Chicago, IL: Chicago University Press, 2011.

McFATE, SEAN: The New Rules of War. Victory in the Age of Durable Disorder, New York, NY: William Morrow, 2019.

PARET, PETER: Military Power, The Journal of Military History, Vol. 53, no. 3 (July 1989): 239-256.

SCHELLING, THOMAS C.: Arms and Influence, New Haven, CT, 1966.

SMITH, GENERAL SIR RUPERT: The Utility of Force, New York, NY: Vintage Books, 2008.

TUCK, CHRISTOPHER: Understanding Land Warfare, Oxon: Routledge, 2014.

WALTER, BARBARA: How Civil Wars Start, New York, NY: Viking, 2022.

WALTZ, KENNETH: Man, The State, and War. A Theoretical Analysis, New York, NY: Columbia University Press, 1954.

WRIGHT, QUINCY: A Study of War, Chicago, IL: Chicago University Press, 1964.

LEGAL DOCUMENTS

THE UNITED NATIONS CHARTER (1945):

<http://www.un.org/en/charter-united-nations/>

THE NORTH ATLANTIC TREATY (1949):

http://www.nato.int/cps/iw/natohq/official_texts_17120.htm

GENEVA CONVENTIONS OF 1949 (SPANISH):

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/publications/convenios-gva-esp-2012.pdf>

ADDITIONAL PROTOCOLES TO THE GENEVA CONVENTIONS (SPANISH):

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/publications/icrc-003-0321.pdf>

WEBS OF INTEREST

<https://warontherocks.com/>

<https://www.brookings.edu/>

<https://www.cfr.org/>

<https://www.crisisgroup.org/>

<http://www.ieee.es/>

https://www.chathamhouse.org/?gclid=EAlalQobChMIoonC66DI5AIVUEPTCh1GNgTYEAAAYASAAEgKD_fD_BwE

<https://www.cnas.org/>

<https://www.iiss.org/>

<https://www.sipri.org/>

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es

<https://www.csis.org/>

<https://www.rand.org/>

<https://www.loc.gov/crsinfo/about/>

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del

curso 2024-25. Calendario Académico

3.- Tutorías: a petición, bien directamente (antes o después de las clases), bien por correo electrónico

(salvador.sanchez@villanueva.edu)

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.sss