

Ficha Técnica: Regional II: Estados Unidos
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional II: Estados Unidos
Código	100000961
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Rodríguez, Pedro (pedro.rodriguez@villanueva.edu)

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La asignatura "Regional II: Estados Unidos", impartida en inglés, se centra en el estudio y análisis del gigante americano, con un énfasis especial en su influencia global y posición geopolítica.

Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" aplicables de entre los que figuran en la Memoria Verificada de la titulación:

- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.
- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las principales áreas geopolíticas.
- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

La asignatura Regional II: Estados Unidos permite a los alumnos un acercamiento a la realidad y complejidad de este país, cuyo conocimiento resulta decisivo para desarrollar una satisfactoria carrera profesional con proyección internacional.

Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" aplicables de entre los que figuran en la Memoria Verificada de la titulación:

- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las principales áreas geopolíticas.
- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.
- CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.
- CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.
- CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el

compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1: La idea de América

- 1.1 La definición del Nuevo Mundo
- 1.2 Nuevas identidades globalizadas
- 1.3 De la experiencia colonial a la independencia.
- 1.4 La Constitución de 1789
- 1.5 Esclavitud
- 1.6 Federalismo
- 1.7 Populismo

Tema 2: La Economía

- 2.1 Cultura empresarial
- 2.2 Evolución histórica
- 2.3 El dólar y el sistema de Bretton Woods
- 2.4 Energía
- 2.5 Sanidad
- 2.6 Comercio Internacional

Tema 3: Sistema Político

- 3.1 Ejecutivo
- 3.2 Legislativo
- 3.3 Poder Judicial
- 3.4 Sistema Electoral
- 3.5 Sociedad civil

Tema 4: Política Exterior

- 4.1 Teorías y conceptos clave
- 4.2 Contexto Histórico
- 4.3. Instituciones y procesos
- 4.4 Diplomacia Pública y cultura de masas.

Tema 5: Defensa y Seguridad

- 5.1 El Pentágono y las Fuerzas Armadas de Estados Unidos
- 5.2 Guerra y conflictos armados
- 5.4 Terrorismo
- 5.5 Armas de destrucción masiva
- 5.6 Ciberseguridad y espionaje

Tema 6: Relaciones bilaterales y multilaterales

- 7.1 Oriente Medio
- 7.2 Europa
- 7.3 Rusia
- 7.4 Asia
- 7.5 Latino América
- 7.6 África
- 7.7 Organizaciones internacionales: ONU y OTAN

Tema 7: Desafíos Globales

- 7.1 Seguridad sanitaria
- 7.2 Seguridad medioambiental
- 7.3 El ocaso Orden Liberal Internacional
- 7.4 La trampa de Tucídides

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100%
Clases prácticas / Seminarios	20	100%
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100%

Elaboración de trabajos	40	0%
Estudios / Lecturas	40	0%

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Asistencia y participación y presentación individual : 20%

Term paper: 30%

Examen final: 50%

Obligación de completar todos los trabajos de clases con nota mínima de aprobado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se mantienen los mismos porcentajes y las notas obtenidas en todos los trabajos.

Obligación de completar todos los trabajos de clases con nota mínima de aprobado.

ALUMNOS EN SEGUNDA O SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Examen final: 50%

Term Paper: 50%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Libros de texto y referencias básicas:

COHEN, Warren (2018) *A Nation Like All Others: A Brief History of American Foreign Relations*. New York, NY: Columbia University Press.

FONER, Eric (2014) *Give Me Liberty!: An American History*. New York, NY: W. W. Norton & Company.

KERNELL, S. et al. (2016) *The Logic of American Politics*. Thousands Oaks, CA: CQ Press.

LEPORE, Jill (2018): *These Truths: A History of the United States*. New York, NY: W. W. Norton & Company.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

Bibliografía complementaria:

Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013

Ginsberg, B., et al. *We the People: An Introduction to American Politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Greenspan, Alan & Wooldridge. *Capitalism in America: A History*. New York, NY: Allen Lane, 2018.

Herring, George C. *From Colony to Superpower: U.S. Foreign Relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y., W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Mauk, D., & Oakland, J. *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge, 2017.

Meacham, Jon. *American Lion: Andrew Jackson in the White House*. New York, N.Y., Random House Trade Paperbacks, 2009.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Menand, Louis. *The Free World: Art and Thought in the Cold War*. New York, NY: Farrar, Strauss, Giroux, 2021.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Spanier, J. & Hook., S. *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press, 2016.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Woodward, Bob. *Fear: Trump in the White House*. New York, NY: Simon & Schuster, 2018.

Woodward, Bob. *Rage*. New York, NY: Simon & Schuster, 2020.

Woodward, Bob. *Peril*. New York, NY: Simon & Schuster, 2021.

Zoelllick, Robert. *America in the World*. New York, NY: Twelve, 2020.

Artículos y publicaciones en español:

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Crespo Palomares, Cristina (editora). *Vote for America: Cómo entender las elecciones de Estados Unidos*. Madrid: Catarata, 2022. (Rodríguez, P. Capítulo 5: El sistema bipartidista en la política de Estados Unidos)

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. The Obama Doctrine. *The Atlantic*. April, 2016.
<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior No1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog Diálogo Atlántico del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: <http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

- 1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)
- 2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)
- 3.- Las tutorías pueden solicitarse por email: pedro.rodriguez@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo con la Memoria Verificada de la titulación.