Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Historia de las RRII
Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Historia de las RRII
Código	100000955
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Universidad Villanueva

Datos Generales

PROFESORADO

Prof. Javier Benavides Malo

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer y comprender los fundamentos metodológicos de las ciencias sociales para aplicarlos al análisis de los problemas que se plantean en el ámbito de las relaciones internacionales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Comprender los principios básicos de la economía política internacional y la evolución de la historia económica para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para

identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

CE2 - Distinguir las principales teorías políticas contemporáneas.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

CE4 - Identificar los principios básicos de la economía política internacional para aplicarlos a la interpretación del comportamiento de los actores internacionales

CE5 - Identificar la normativa aplicable y los organismos de referencia para comprender el estado de desarrollo y la eficacia del derecho internacional público

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE14 - Identificar los principales mecanismos de protección internacional de derechos humanos y valorar su respectiva eficacia.

CE15 - Clasificar y valorar críticamente los modelos de estados de bienestar y de políticas sociales.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales: marcos conceptuales.

Antigüedad, Edad Media y Moderna.

De la Paz de Westfalia al Congreso de Viena.

El siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

El sistema de Naciones Unidas tras la Segunda Guerra Mundial.

La caída del Muro y la entrada en el siglo XXI.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa Nº horas Presencialidad

Clases magistrales y teóricas 30 100

Universidad Villanueva

Clases prácticas 30 100

Tutorías 5 100

Elaboración de trabajos 5 0

Pruebas de evaluación 20 100

Estudio 60 100

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Prácticas: 20%

Participación en seminarios: 10%

Participación y proactividad en el aula: 10%

Examen final: 60%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DE FIN DE CARRERA

Se mantendrá la puntuación y porcentaje de las prácticas y de la participación.

El 60% restante de la nota corresponderá al examen de convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS DE SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES EXENTOS DE ASISTENCIA.

Estos alumnos están exentos de la asistencia a clase y se evaluará según la calificación que obtengan en el examen final.

En todo caso (exámenes y trabajos), se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos (2) puntos.

NO PRESENTADO: la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que

abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

AZCONA, TARSICIO DE, Isabel la Católica. Estudio crítico de su vida y su reinado, Madrid: Biblioteca Autores Cristianos (3 ed.) 1993.

BELENGUER CEBRIÀ, ERNEST, Fernando el Católico: un monarca decisivo en las encrucijadas de su época, Barcelona: Península, 1999.

BENNASSAR, B., La América española y la América portuguesa. Siglos XVI y XVII, Madrid, 1980.

BERNABEU ALBERT, S., MENA GARCIA, C.,y LUQUE AZCONA, E. J., (coords. Filipinas y el Pacífico. Nuevas Miradas, nuevas reflexiones, Sevilla, 2016.

BRAUDELL, F., El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en tiempos de Felipe II, Madrid, 1985.

CASTILLERO CALVO, A., El descubrimiento del Pacífico y los orígenes de la globalización, Bogotá, 2013.

CIPRIANO VÉLEZ, I., La conquista de México: una Nueva España, Madrid, 2019.

ELLIOTT, J., España y su mundo, 1500-1700, Madrid, 1990.

ELTON, G. R., La Europa de la Reforma, 1517-1559, Madrid, 2016.

EVANS, Richard: The Pursuit of Power. Europe 1815-1914. London, Penguin, 2017.

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M., Carlos V, el césar y el hombre, Madrid, 2015

GARCÍA BAQUERO, A., La Carrera de Indias. Suma de Contratación y Océano de los negocios, Sevilla, 1994.

GARCÍA HERNÁN, D. (dir.), La Historia sin complejos, la nueva visión del Imperio español, Madrid, 2010.

GONZÁLEZ RUIZ, DAVID, Breve historia de la Corona de Aragón, Madrid: Nowtilus, 2012.

LADERO QUESADA, MIGUEL ÁNGEL, Granada: Historia de un país islámico (1232-1517), Madrid: Gredos, 1979.

LADERO QUESADA, MIGUEL ÁNGEL, La España de los Reyes Católicos, Madrid: Alianza, 2005.

LADERO QUESADA, MIGUEL ÁNGEL, Los últimos años de Fernando el Católico, 1505-1517, Madrid: Dykinson, 2016.

LUTZ, H., Reforma y Contrarreforma, Barcelona, 1998.

MARTÍNEZ RUIZ, E. (Dir.), Desvelando Horizontes. I. La circunnavegación de Magallanes y Elcano, Madrid, 2020.

MARTÍNEZ RUIZ, E., Felipe II. Hombre, rey, mito, Madrid, 2020.

MARTÍNEZ RUIZ, ENRIQUE, Historia Moderna: el apogeo de Europa, Madrid, 2018.

MAZA ZORRILLA, ELENA; RIBOT GARCÍA, LUIS ANTONIO; Y VALDEÓN BARUQUE,

HOBSBAWM, Eric: La era de la revolución, 1789-1848. Barcelona, Labor, 1991.

JULIO (coords.), Isabel la Católica y su época, Valladolid: Universidad de Valladolid, 2007, 2. vols.

KISSINGER, Henry A.: Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época revolucionaria. México: Siglo XXI, 2000 (original: World Restorted: Metternich, Caslereagh and the Problems of Peace, 1812-1822, Houghton Mifflin, 1957).

MORALES PADRÓN, F., Historia del descubrimiento y conquista de América, Madrid, 1973.

NEGREDO DEL CERRO, F., La Guerra de los Treinta Años: una visión desde la Monarquía Hispánica, Madrid, 2016.

NEILA HERNÁNDEZ, J.L., MORENO JUSTE, A., ALIJA GARABITO, A., SÁENZ

NICOLSON, Harold: El Congreso de Viena. Madrid, Sarpe, 1985.

OCHOA BRUN, MIGUEL ÁNGEL, Historia de la diplomacia española. IV. La diplomacia de los Reyes Católicos, Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores, 1995.

OMALLEY, J.W., Trento, ¿qué pasó en el concilio?, Santander, 2015.

PARKER, G., Carlos V. Una nueva vida del Emperador, Madrid, 2019.

PÉREZ, J. (coord.), La época de los descubrimientos y las conquistas (1400-1570), Madrid 1998, t. XVIII de la Historia de España fundada por Ramón Menéndez Pidal.

PEREIRA, Juan Carlos: Historia de las relaciones internacionales contemporáneas (2ª ed.). Barcelona, Ariel, 2009.

RENOUVIN, Pierre: Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX. Madrid, Akal, 1982.

ROTKO, J.M., y SANZ DÍAZ, C.: Historia de las relaciones internacionales. Madrid, Alianza Editorial, 2018.

RUMEU DE ARMAS, A., El Tratado de Tordesillas, Madrid, 1992.

SPATE, O., El Lago Español, Australia, 1979.

WILSON, P.H., La Guerra de los Treinta Años. Una tragedia europea 1630-1648, 2 vols., Madrid, 2018.

Enlaces

Universidad Villanueva

https://revistas.ucm.es/index.php/ELEM

http://estudiosmedievales.revistas.csic.es/index.php/estudiosmedievales

https://revistas.usal.es/index.php/Studia_H_Historia_Medieval/index

https://revistas.uva.es/index.php/edadmedia

https://journals.openedition.org/e-spania/54

https://www.raco.cat/raco/index.php/es/inicio/

http://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/show/2206570

www.nuevatribuna.es

www.historiadelnuevomundo.com

www.revistadehistoria.es

https://fundacionmuseonaval.com/

http://iberoamericasocial.com/

artsandculture.google.com

https://www.rutaelcano.com/

http://www.cervantesvirtual.com/bib/historia/CarlosV/fuentes_de_informacion.shtml

http://clio.rediris.es/clionet/enlaces/carlosV.htm

https://www.revistadelibros.com/articulos/carlos-v-biografias

https://crai.ub.edu/ca/coneix-el-crai/biblioteques/biblioteca-lletres/santa-teresa-dejesus/contexto

http://www.cervantesvirtual.com/obras/materia/espana-historia-1556-1598-felipe-ii-17518

https://escholarium.educarex.es/useruploads/r/c/9868/scorm_imported/5465969467167524216 3/page_15.htm

https://www.academiaedu/37539586/LA_FIGURA_DE_FELIPE_II

http://www.elartedelafuga.com/media/others/Reforma%20y%20Contrarreforma.%20ESP.%20rev.pdf

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/2511/1256_hortal_munoz_jose_eloy.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: https://biblioteca.villanueva.edu/

Universidad Villanueva

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

La presente guía ha sido elaborada según lo previsto en la memoria de la titulación.