

Ficha Técnica: Psicopatología

Curso 2024/2025

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicopatología
Código	100621008
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

PROFESORADO

- -- Rocío García Torres, Ph.D
- -- Begoña Haro Escribano, Ph.D
- -- Robin Rica Mora, Ph.D

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Psicopatología. Conducta anormal: Modelos de conducta anormal.

DESTRUCTION DE OBJETIVOS TEÓRICOS

- 1. Manejar los conceptos básicos y la terminología específica de la psicopatología.
- 2. Conocer los cuadros clínicos más representativos de la psicopatología.
- 3. Conocer la etiología, prevalencia y evolución de los síntomas psicopatológicos.
- 4. Comprender la repercusión que los síntomas psicopatológicos producen en el desarrollo vital de las personas y en su entorno.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- 1. Enseñar habilidades de detección y modos de actuación ante personas que presenten alguna forma de psicopatología.
- 2. Diferenciar los síntomas psicopatológicos de otros fenómenos de apariencia semejante.
- 3. Suministrar herramientas adecuadas a las situaciones profesionales.
- 4. Realizar estudios, interpretación y orientación de casos.
- 5. Colaboración entre los diversos profesionales.
- 6. Derivación a otros recursos asistenciales.



> COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG8 - Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.				
CG9 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.				
ces rashanean las caracterencies de renerantes de compensamente de los manifestes.				
CG14 - Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.				

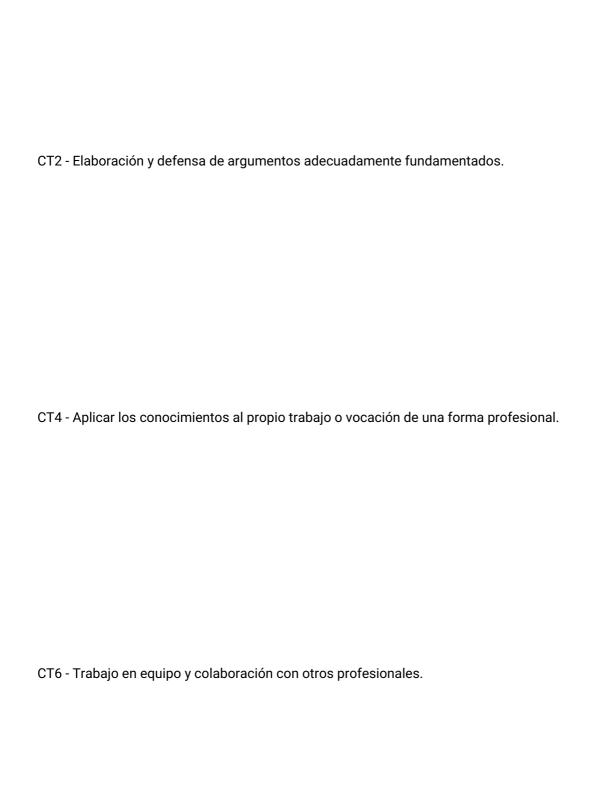


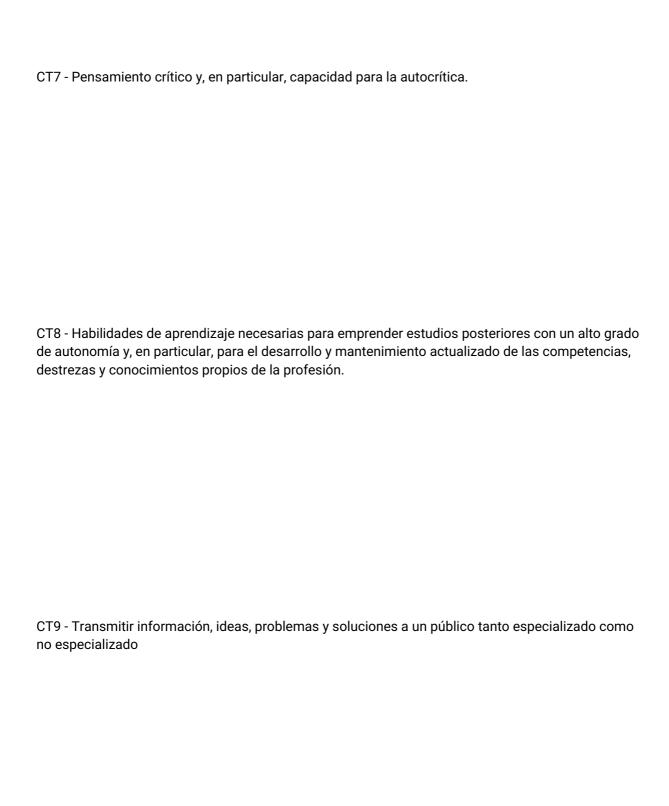
CG15 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

TRANSVERSALES

CT1 - Análisis y síntesis



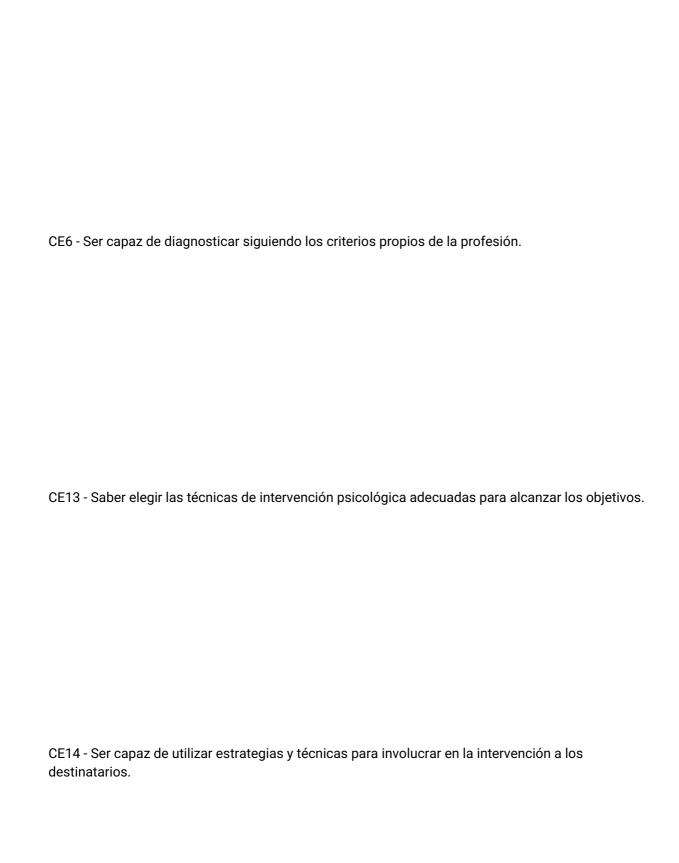




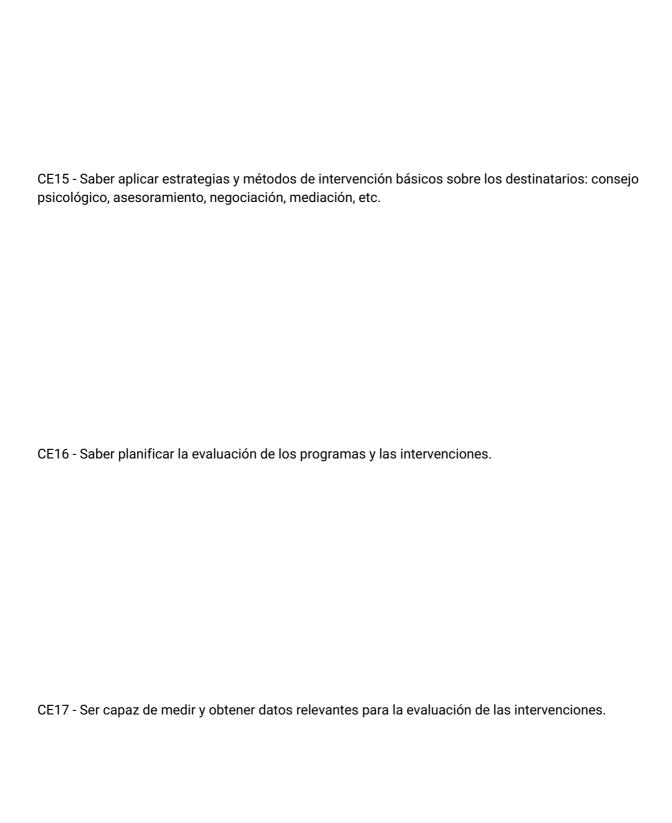


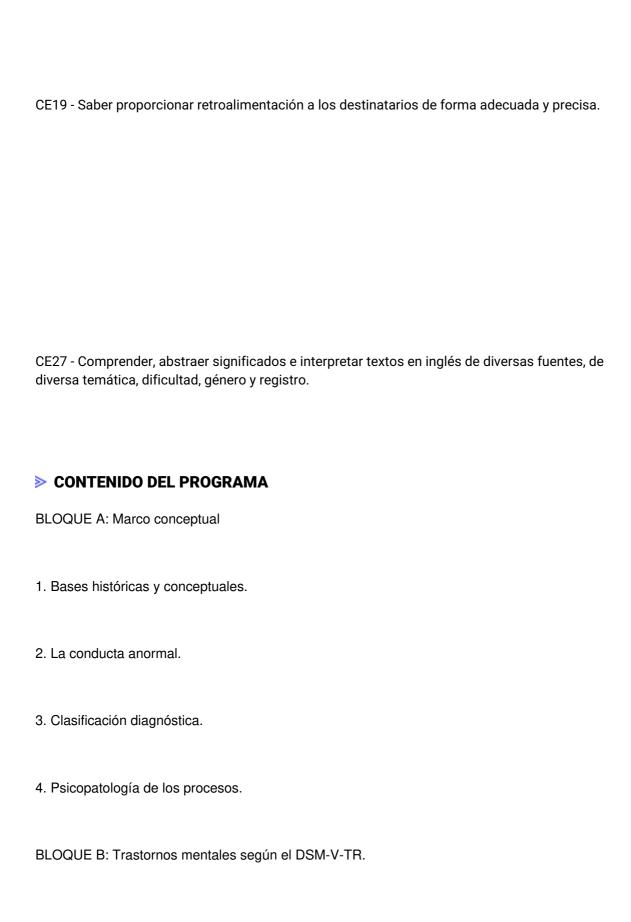
/ Villanueva
ESPECÍFICAS
CE3 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
g,,
CE5 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.











23

100

> ACTIVIDADES FORMATIVAS **ACTIVIDADES FORMATIVAS ACTIVIDAD FORMATIVA HORAS PRESENCIALIDAD** Clases teóricas presenciales 32 100 Seminarios y trabajos por proyectos (incluida Sala Gesell)

Actividades de Evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos, etc.

3
100
Elaboración de trabajos individuales o en grupo. Lecturas orientadas, fórum virtual, etc.
30
75
Tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales.
6
75
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto organización del material
50
0
Tutoría libre presencial o virtual
6



METODOLOGIAS DOCENTE	S
----------------------	---

Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante.

Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (problemas, prácticas de laboratorio, prácticas en sala Gesell, prácticas en aula informática, recogida de medidas psicofisiológicas, etc.)

Aprendizaje cooperativo: procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y

heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

Seminarios: Conjunto de actividades que realizan en común profesores y alumnos, y que tiene la finalidad de encaminarlos a la práctica y la investigación relacionada con la disciplina.

Conferencias o seminarios por parte de expertos.

Análisis de casos: análisis de profundidad de un caso en específico de una sola persona o grupo.

> CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

EXAMEN (60% calificación final) Pruebas escritas de carácter individual (e.g., exámenes sobre la materia tipo test, de desarrollo, de contenido, análisis de casos, etc.).



TRABAJO (30% calificación final): Trabajo dirigido (e.g., Presentaciones, informes, trabajos individuales o grupales, dossier de prácticas, ejercicios prácticos, etc.).

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (10% calificación final). La asistencia regular (>80%) y participación activa en las actividades realizadas en clase.

CALIFICACIÓN FINAL:

La calificación final se establecerá siguiendo la escala numérica contemplada en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 (i.e., 0-4,9: Suspenso. 5,0-6,9: Aprobado. 7,0-8,9: Notable. 9,0-10: Sobresaliente)

Será necesario aprobar por separado el Examen y el Trabajo. En caso de no alcanzar el 50% en alguna de las dos partes evaluadas, el alumno deberá recuperarla en la convocatoria extraordinaria.

Se podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor (MH) a aquellos alumnos que obtuvieren una calificación igual o superior a 9,0 y se considere que han llegado a la excelencia en lo referente al desarrollo de la asignatura.

NO PRESENTADO: la calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA: Se considerará la calidad de redacción de los trabajos atendiendo a los siguientes criterios:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El estudiante tendrá que recuperar todas aquellas partes que haya suspendido en la convocatoria ordinaria (i.e., Examen y/o Trabajo).

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los pesos de la convocatoria ordinaria, incluyendo la asistencia y participación. En caso de que el estudiante no haya obtenido en la ordinaria el porcentaje correspondiente a asistencia y participación en la extraordinaria ese porcentaje aparecerá calificado con un 0.

ESTUDIANTES EN SEGUNDA MATRÍCULA:

Los estudiantes en segunda matrícula de la asignatura no computarán el porcentaje de asistencia y



participación, por lo que el examen para estos casos valdrá el 70% de la calificación final, mientras que el 30% restante corresponderá al Trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA

American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM 5. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (Eds.) (2008). Manual de Psicopatología. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Caballo, V. E. (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Pirámide.

Eguíluz Uruchurtu, I, Segarra Echebarría, R. (2021) Introducción a la psicopatología. Médica Panamericana.

González Pardo, H., & Pérez Alvarez, M. (2007). La invención de trastornos mentales: ¿Escuchando al fármaco o al paciente? Alianza Ensayo.

Harvey, A. G., Watkins, E., & Mansell, W. (2004). Cognitive behavioural processes across psychological disorders: A transdiagnostic approach to research and treatment. Oxford University Press.

Jarne, A. (2015). Manual de psicopatología clínica. Herder Editorial.

Llandrich, J. O. (2008). Manual de psicopatología general. Biblioteca Nueva.

Martín, L., & Colina, F. (2018). Manual de psicopatología. CUADERNOS DE PSIQUIATRIA, 80.

Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas de salud relacionados (11ª ed.). https://icd.who.int/

Ortiz-Tallo, M. (2019). Psicopatología clínica: Adaptada al DSM-5. Ediciones Pirámide.

Pedro, J., Cid, M., & Testal, J. F. R. (2007). Manual de psicopatología general. Pirámide.

Perpiñá, C. (2019). Manual básico de exploración psicopatología básica. Síntesis.

Ruiloba, J. V., & Pascual, C. B. (2011). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Elsevier Masson.

Sarason, I. G., y Sarason, B. R. (2006). Psicopatología. Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada (11ª ed.). Pearson Prentice Hall.

Sims, A. (2008). Síntomas mentales: introducción a la psicopatología descriptiva. Triacastela.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: https://biblioteca.villanueva.edu/

> HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

- 1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios
- 2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. Calendario Académico
- 3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

> PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.